

## **Программа профильной смены по развитию креативного мышления**

### **Пояснительная записка**

Программа профильной смены «Школа креативного мышления» разработана и предназначена для развития креативного мышления обучающихся 6-х классов.

Задача программы – развитие у детей нестандартного и творческого мышления, развитие живого интереса к процессу познания окружающего мира через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Программа «Школа креативного мышления» разработана с учетом возрастных особенностей детей и **актуальности** тематики курса. Обучение школьников по этой программе дает учащимся возможность активизировать творческие способности и находить оригинальные решения учебных и жизненных проблем, быстро и эффективно справляться с поставленными задачами.

**Актуальность:** в исследовании PISA впервые в качестве одного из ведущих компонентов вводится оценка креативного мышления, что многократно повышает как значимость этого направления исследования, так и имеющийся к нему интерес.

**Практическая значимость:** инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни – это качества человека новой эпохи.

**Новизна, отличительные особенности программы** выражаются в том, что формирование и развитие креативного мышления учащихся осуществляется не периодически, а систематически, что стимулирует интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение компетенциями и через предлагаемую нами программу, предусматривающей решение этих проблем, умение практически применять полученные знания и опыт.

**Цель курса:** развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации в определенных жизненных ситуациях.

### **Задачи программы:**

1. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
2. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

- открытость новому опыту;
- «открытость ума»;
- интуиция;
- воображение;
- быстрота мышления;
- оригинальность.

### Планируемые результаты освоения курса

#### 1. Предметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут иметь представление /знать:

методы развития креативного мышления;

техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

будут уметь:

использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций

#### 2. Метапредметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут иметь представление /знать:

возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;

способы работы с информацией и её усвоения;

будут уметь:

правильно использовать идеи, информацию и знания.

#### 3. Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут: будут иметь представление /знать:

коммуникативные техники

будут уметь:

организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

**Формы организации образовательного процесса:** занятия проводятся в дистанционной форме.

Программа профильной смены рассчитана на 5 часов и предназначена для реализации в каникулярный период

## Тематический план

№	Содержание	Кол-во часов
1	Проверяем уровень креативного мышления (1 час)	
1	Тест вербальной креативности Медника	1
1. Креативное решение проблем (4 часа)		
1	«Творческое мышление»	1
2	Техника креативного письма	1
3	Задача «Необычное в обычном»	1
4.	Упражнение «Откуда, почему, что, как»	1